

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Ильч.

«РАССМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
МО естественнонаучного цикла Протокол № 4 от « <u>01</u> » апреля 2021г.	Приказ № <u>81</u> от « <u>02</u> » апреля 2021г.

Рабочая программа по технологии

Уровень образования: **9 КЛАСС**

Срок реализации 1 год:

Составлена на основе базовой программы по технологии для общеобразовательных учреждений для 5-8 классов рекомендованной Управлением общего среднего образования Министерства общего профессионального образования РФ В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с..

Составитель: Соловьёв К.А. - учитель технологии МБОУ СОШ с Усть-Ильч.

с. Усть-Ильч
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, Примерной программы по технологии В.М.Казакевича.

На изучение программы выделено 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю.

Используемый учебно - методический комплект:

Печатные пособия:

1. Технология 8-9 классы: учеб. для образоват. организаций / В. М. Казакевич и др; под ред В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.
2. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М.Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018. — 58 с.

Наглядные пособия:

Таблицы и наглядные материалы по технологии.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. Стол учительский с тумбой
3. Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;

- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

Содержание курса

Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа

Экономическая оценка проекта. (1 час);

Разработка бизнес-плана. (1 час)

Основы производства 2 часа

Транспортные средства в процессе производства. (2 часа)

Технология 3 часа

Новые технологии современного производства. (1 час);

Перспективные технологии и материалы XXI века. (2 часа)

Техника 3 часа

Роботы и робототехника. (1 час);

Классификация роботов. (1 час);

Направления современных разработок в области робототехники. (1 час)

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов

Технология производства синтетических волокон. (1 час);

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. (2 часа);

Технологии производства искусственной кожи и её свойства. (2 часа);

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. (1 час)

Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. (2 часа);

Рациональное питание современного человека. (2 часа)
Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа
Сущность коммуникации. (1 час);
Каналы связи при коммуникации. (1 час)
Технологии растениеводства 5 часов
Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. (1 час);
Технология клонального микроразмножения растений. (1 час);
Технологии генной инженерии. (2 часа)
Технологии животноводства 3 часа
Заболевания животных и их предупреждение. (3 часа)
Социальные технологии 4 часа
Что такое организация. Управление организацией. (1 час);
Менеджмент. Менеджер и его работа. (1 час);
Методы управления в менеджменте. (1 час);
Трудовой договор как средство управления в менеджменте. (1 час)

Требования к уровню подготовки.

По окончанию курса технологии учащиеся научатся

Методы и средства творческой и проектной деятельности

- обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;
- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- составлять необходимую учебно- технологическую документацию;
- подбирать оборудование и материалы;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты работы;
- оформлять проектные материалы

Производство

- Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техно сферой;
- различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;
- устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;
- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда

Технология

- Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;

- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда

Техника

- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- управлять моделями роботизированных устройств
- Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- моделировать машины и механизмы;
- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- проектировать весь процесс получения материального продукта;
- разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;
- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

Технологии обработки пищевых продуктов

- Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- владеть технологией карвинга для оформления праздничных блюд

Технологии получения, преобразования и использования энергии

- Характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;
- ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;
- давать оценку экологичности производств, использующих химическую энергию;
- выносить суждения об опасности и безопасности ядерной и термоядерной энергетики

Технологии получения, обработки и использования информации

- Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;

- применять технологии записи различных видов информации;
 - разбираться в видах информационных каналов человека и представлять их эффективность;
 - владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
 - Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации
- Технологии растениеводства**
- Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;
 - определять полезные свойства культурных растений;
 - классифицировать культурные растения по группам;
 - проводить исследования с культурными растениями;
 - классифицировать дикорастущие растения по группам;
 - проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
 - выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
 - владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;
 - определять культивируемые грибы по внешнему виду
- Технологии животноводства**
- Описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
 - анализировать технологии, связанные с использованием животных;
 - выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
 - собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
 - оценивать условия содержания животных в квартире, школьном зооуголке, личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
 - составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье (в городской школе) и в личном подсобном хозяйстве (в сельской школе);
 - подбирать корма, оценивать их пригодность к скармливанию по внешним признакам, подготавливать корма к скармливанию и кормить животных
- Социальные технологии**
- Разбираться в сущности социальных технологий;
 - ориентироваться в видах социальных технологий;
 - характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
 - создавать средства получения информации для социальных технологий;
 - ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
 - осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент» — Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2

2.	Основы производства	2
3.	Технология	3
4.	Техника	3
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	6
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	4
7.	Технологии получения, обработки и использования информации	2
8.	Технологии растениеводства	5
9.	Технологии животноводства	3
10.	Социальные технологии	4
	Итого:	34

Календарно - Тематическое планирование

№	Содержание	Общее	Планируемые
---	------------	-------	-------------

п/п		количество часов	сроки
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа			
1	Экономическая оценка проекта.	1	02.09-06.09
2	Разработка бизнес- плана	1	09.09-13.09
Основы производства 2 часа			
3-4	Транспортные средства в процессе производства.	2	16.09-20.09 23.09-27.09
Технология 3 часа			
5	Новые технологии современного производства.	1	30.09-04.10
6-7	Перспективные технологии и материалы XXI века	2	07.10-11.10 14.10-18.10
Техника 3 часа			
8	Роботы и робототехника.	1	21.10-25.10
9	Классификация роботов.	1	05.11-08.11
10	Направления современных разработок в области робототехники	1	11.11-15.11
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов			
11	Технология производства синтетических волокон.	1	18.11-22.11
12-13	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	2	25.11-29.11 02.12-06.12
14-15	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	2	09.12-13.12 16.12-20.12
16	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	1	23.12-27.12
Технологии обработки пищевых продуктов 4 часа			
17-18	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	2	13.01-17.01 20.01-24.01
19-20	Рациональное питание современного человека	2	27.01-31.01 03.02-07.02
Технологии получения, обработки и использования информации 2 часа			
21	Сущность коммуникации.	1	10.02-14.02
22	Каналы связи при коммуникации	1	17.02-21.02
Технологии растениеводства 5 часов			
23	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.	1	24.02-28.02
24-25	Технология клонального микроразмножения растений.	2	02.03-06.03 09.03-13.03
26-27	Технологии генной инженерии	2	16.03-20.03 30.03-03.04
Технологии животноводства 3 часа			
28-29-30	Заболевания животных и их предупреждение	3	06.04-10.04 13.04-17.04 20.04-24.04

	Социальные технологии 4 часа		
31	Что такое организация. Управление организацией.	1	27.04-01.05
32	Менеджмент. Менеджер и его работа.	1	04.05-08.05
33	Методы управления в менеджменте.	1	11.05-15.05
34	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	1	18.05-22.05
	Итого	34	