

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.УСТЬ- ИЛЫЧ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по
учебной работе

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
с. Усть-Илыч

Коньшина А.Г.
[Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

Журавлева О.В.
[

Васильева С.А.
[Приказ № 91] от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура Коми края»

для обучающихся 5-9 классов

с.Усть-Илыч 2023

Пояснительная записка.

Коренные изменения в жизни национальных республик, приобретение ими суверенитета, возросшая ответственность перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории вызвали особый интерес к проблемам функционирования национальных языков, развития и взаимодействия культур народов нашей страны. Поэтому возникла необходимость включения в учебный план нового курса «История Коми края».

Коми край – это малая частичка России, в развитие которой свой вклад внесли наши земляки. История Коми края изучает реальные события прошлого в их многообразии, взаимосвязи и взаимозависимости. Именно в таком контексте следует рассматривать историю коми народа и других народов, составляющих население Республики Коми в разные исторические периоды. Преподавание учебного курса способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности учащихся за судьбы своего отечества и малой родины, взаимозависимости взаимообусловленности развития всех народов, населяющих Республику.

Курс «История Коми края» призван реализовать национально-региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Он отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край»

Модифицированная рабочая учебная программа составлена на основе «Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми» и программы для учащихся общеобразовательных школ и профтехучилищ Республики Коми. Литература. Искусство. История и природа Коми края

В результате изучения курса «История Коми края» обучающиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов, датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

Цели изучения предмета:

- **овладение** обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта

истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- **развитие** интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества;

Школьники должны научиться общим принципам исторического мышления, постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)

Обучающиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбрать линию поведения.

Гуманизация при изучении курса.

Она прослеживается:

- в отборе учебного материала (внимание к этнографическим сведениям, традициям культурного наследия, личностям, их значимости и социально-психологическим портретам, к истории «малой родины»);
- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной самостоятельной деятельности учеников), обращения к диалогу, в привлечении учащихся к различным видам деятельности;
- в создании на уроках атмосферы сотрудничества, заботы о культуре общения;
- в формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков.

С целью обеспечения освоения материала рабочей учебной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекции недостатков психического развития, методики обучения в специальных(коррекционных) классах имеют адаптационную, коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями личностного развития обучающихся на разных этапах обучения

Для реализации рабочей учебной программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: лекционно-семинарская система занятий, ученическая конференция, ролевая игра и другие.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- проектные методы в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- технология «Развитие критического мышления» и др.

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы; практические и творческие работы, тесты.

Курс «История Коми края» рассчитан на 5 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели. Таким образом, количество часов за учебный год составляет по 34 часа в каждом классе.

**Тематический план
5 класс**

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе		
			контр. работ	практич. работ	НРК
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца 16 века</i>	30			
2	Тема 1. Введение	1			
3	Тема 2. Древнейшее прошлое коми края	10	1		
4	Тема 3. Духовный мир древних пермян	4	1		
5	Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	10	1		
6	Тема 5. Коми край в составе Московского государства	5			
7	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	5			
8	Тема 1. Мой дом	3		1	
9	Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 16 века»	1	1		
10	<i>Итого</i>	34	4	1	

6 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе		
			контр. работ	практич. работ	НРК
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 17 веке</i>	10	1		
2	<i>РАЗДЕЛ 2. Коми край в 18 веке</i>	11	2		
3	<i>РАЗДЕЛ 3. Моя малая Родина</i>	14			
4	Тема 1. Родная школа – истории и традиции	5		1	
5	Тема 2. Моё село	7		1	
6	Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 18 века»	1	1		
7	<i>Итого</i>	34	4	2	

7 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе		
			контр. работ	практич. работ	НРК
1	<i>РАЗДЕЛ 1.</i> Коми край в 19 веке	26			
2	Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке	5		1	
3	Тема 2. Экономика коми края в 19 веке	3			
4	Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке	4	1		
5	Тема 4. Православная церковь в 19 веке	2			
6	Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке	5	1		
7	Тема 6. Традиционная культура коми края	7	1		
8	<i>РАЗДЕЛ 2.</i> Моя малая Родина	9			
9	Тема 1. Моё село	7			
10	Итоговые уроки по теме «Коми край в 19 веке»	1	1		
11	<i>Итого</i>	34	4	1	

8 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе		
			контр. работ	практич. работ	НРК
1	<i>РАЗДЕЛ 1.</i> Коми край в 20-в.	28			
2	Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г	12	2		
3	Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны	6	1		
4	Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.	10	1		
5	<i>РАЗДЕЛ 2.</i> Моя малая Родина	7			
6	Тема 1. Города и районы Республики Коми	5			
7	Итоговые уроки по теме «Республика Коми 1900-1980-е годы»	1	1		
8	<i>Итого</i>	34	5		

9 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов	В том числе		
			контр. работ	практич. работ	НРК
1	<i>Раздел 1.</i> Коми край в конце 20 – начале 21 века.	25			
2	Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг	5	1		
3	Тема 2. Коми край на рубеже веков.	3		1	
4	Тема 3. Современный период в истории Коми края	5		1	
5	Тема 4. Развитие культуры на современном этапе .	6	2		
6	Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития.	5			
7	<i>Раздел 2.</i> Моя малая Родина	10			
8	Тема 1.Троицко- Печорский район.	8		1	
9	Итоговые уроки по курсу «История Коми края»	2	1		
10	<i>Итого</i>	34	4	3	

Содержание учебного материала.

5класс

Раздел 1. Коми край с древности до конца 16 века. (30 часов)

Тема 1. Введение (1 час)

Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и коми край. Коми в финно-угорском мире.

Тема 2. Древнейшее прошлое коми края (10 часов)

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности. Повторительно -обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края»

Тема 3. Духовный мир древних пермян (4 часа)

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы
Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного
стиля

Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовный мир древних пермян
»

Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (10 часов)

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья
Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд
Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь. Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)

Тема 5. Коми край в составе Московского государства (5 часов)

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий
Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Раздел 2. Моя малая Родина (5 часов)

Тема 1. Мой дом (3 часа)

Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба. Практическая работа: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи». Творческая работа: «За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.

Итоговые уроки по теме «Коми край с древности до конца 16 века» (1 час)

6 класс

Раздел 1. Коми край в 17 веке (10 часов)

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке : промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке»

Раздел 2. Коми край в 18 веке (11 часов)

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века История заселение Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И. Лепехина. Коми- строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке Страницы истории: Усть- Вымь- первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века. Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край в 18 веке»

Раздел 3. Моя малая Родина (14 часов)

Тема 1. Родная школа – истории и традиции (5 часов)

Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках. Современная жизнь школы.

Тема 2. Моё село (7 часов)

История возникновения села. Источники знаний о прошлом села Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Время основания села. Первые упоминания.

Известные люди села. Памятные места как свидетели исторического прошлого села. Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны. Защита презентаций на тему «Интересные истории из жизни села». Итоговые уроки по теме «Коми край в 17-18 в.в.», «Моя малая Родина» (1 час)

7 класс

РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке (26 часов)

Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке (5 часов)

Введение: Коми край в составе России. Связь истории коми края с судьбой страны. Коми край в 19 веке: территория и население. Практическая работа: состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года
Административные преобразования края. Расселение коми в 19 веке
Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России

Тема 2. Экономика коми края в 19 веке (3 часа)

Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке.

Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке (4 часа)

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края. Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»

Тема 4. Православная церковь в 19 веке (2 часа)

Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории коми края.

Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке (5 часов)

Учебные заведения в коми крае. Культурно-просветительские учреждения коми края. Основоположники коми литературы: И.А.Куратов. К.Ф.Жаков. М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в коми крае. Экспедиции и обследования коми края в 19 веке

Тема 6. Традиционная культура коми края (7 часов)

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище
Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание
Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм
Музыкальные инструменты. Национальные детские игры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми».

Раздел 2. Моя малая Родина (9 часов)

Тема 1. Моё село (7 часов)

Природа моего села. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения села. Численный и национальный состав. Социальный и профессиональный состав. Быт нашего села. Перспективы. Итоговый урок по теме «Коми край в 19 веке» (1 час).

8 класс

Раздел 1. Коми край в 20 в.(28 часов)

Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г (12 часов)

Вводный урок : Коми край на рубеже веков .Деятельность политических ссыльных в коми крае .накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края ,Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот
Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми
Общество изучения коми края. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.

Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад.«Трудармия».Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.
Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза»
Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми».Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»

Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г. (10 часов)

Коми АССР в послевоенный период

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР
Повторительно-обобщающий урок на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.»

Раздел 2. Моя малая Родина(7 часов)

Тема 1. Города и районы Республики Коми (5 часов)

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар
Самый северный город республики – Воркута. Инта – город труженик.
Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл
Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие
Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский
район. Итоговые уроки на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы»
(1 час).

9 класс

Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века. (12 часов)

Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг.(2 часа)

Политический и экономический кризис и состояние общества.
Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и
пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.

Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Тема 2. Коми край на рубеже веков. (2 часа)

Административные и государственные преобразования Республики. Система
государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20
века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История
принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми.
Достижения науки и культуры.

Тема 3. Современный период в истории Коми края (3 часа)

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика
Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность
населения, национальный состав (по материалам переписи населения)

Развитие экономики республики: топливно-энергетический,
лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики:
агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений:
города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики
Коми

Тема 4. Развитие культуры на современном этапе .(3 часа)

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном
этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения
и объединения. Семь чудес Коми. Печора- Илычский заповедник.

Национальный парк «Югыд Ва». Защита презентаций по теме «Развитие
культуры на современном этапе». Повторительно-обобщающий урок на тему
«Республика Коми на современном этапе»

Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (2 часа)

Национальный состав республики. Национально – территориальные
объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика:
конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал
края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и
перспективы развития сотрудничества.

Раздел 2.Моя малая Родина (5часов)

Тема 1. Троицко-печорский район. Моё село.(3 часа)

Становление района. Район в годы тяжелых испытаний. Район в послевоенный период. Культура района: развитие образования, библиотеки, музеи. Культура района : памятники культуры.

Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы»

Известные люди района. Спортсмены и герои, простые труженики.

Защита презентаций: «Они прославили наш район».Практическая работа: составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам района, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов. Район сегодня: наши достижения. Проблемы района и села: социальные, экономические, экологические.

Итоговые уроки по курсу « История Коми края.» (2 часа).

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ.

Практические работы

№ п/п	Тема практической работы
5 класс	
1	Практическая работа № 1 «Составление герба и генеалогического древа моей семьи»
6 класс	
2	Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»
3	Практическая работа № 2 «Исследуем село, что бы я изменил в планировке»
7 класс	
4	Практическая работа № 1 «Состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года»
9 класс	
5	Практическая работа № 1 «Конституция Республики Коми»
6	Практическая работа № 2 «Численность населения, плотность населения, национальный состав» (по материалам переписи населения)
7	Практическая работа № 3 «Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам района, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов»

Контрольные работы

№ п/п	Тема контрольной работы
5 класс	
1	Контрольная работа № 1 по теме « Древнейшее прошлое коми края»
2	Полугодовая контрольная работа № 2
3	Контрольная работа № 3 по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)»
4	Итоговая контрольная работа № 4 по курсу«Коми край с древности до конца 16

	века.»
6 класс	
5	Контрольная работа № 1 по теме «Коми край в 17 веке»
6	Полугодовая контрольная работа № 2
7	Контрольная работа № 3 по теме «Коми край в 18 веке»
8	Итоговая контрольная работа № 4 по курсу «Коми край в 17-18 в.в.»
7 класс	
9	Контрольная работа № 1 по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»
10	Полугодовая контрольная работа № 2
11	Контрольная работа № 3 по теме «Культура народа коми»
12	Итоговая контрольная работа № 4 по курсу «Коми край в 19 веке»
8 класс	
13	Диагностическая контрольная работа № 1
14	Контрольная работа № 2 по теме «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.»
15	Полугодовая контрольная работа № 3
16	Контрольная работа № 4 по теме « Коми край в 1940-1980-е г.г.»
17	Итоговая контрольная работа № 5 по курсу «Республика Коми 1900-1980-е годы»
9 класс	
18	Диагностическая контрольная работа № 1
19	Полугодовая контрольная работа № 2
20	Контрольная работа № 3 по теме «Республика Коми на современном этапе»
21	Итоговая контрольная работа № 4 на курсу « История Коми края»

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- место и роль Коми края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения в крае, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Коми края;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Коми края

Уметь:

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Коми края;

- показывать на карте и описывать географическое положение Республики Коми, как административно-территориальной единицы;
- составлять своё генеалогическое древо.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Объектами проверки учебных знаний учащихся по истории Республики Коми являются:

- историческое время;
- знание дат, хронологий, событий;
- соотношения даты и явления;
- историческое пространство;
- историческое движение;

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

В основе критериев оценки заданий традиционного вида, лежит оценка результатов обучения, то есть установление соответствия имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков предварительно планируемому учебной программой. Поэтому для оценки знаний, умений и навыков по каждому предмету служат специально разработанные критерии оценки, данные в программе по учебному предмету. При этом следует иметь ввиду:

- **знания**- результат усвоения обучающимися системы фактов, понятий, законов, закономерностей, теорий;
- **умения**- способность быстро, точно и осознанно применять усвоенные знания на практике и в процессе учебно-производственной деятельности;
- **навыки**- способность к безошибочному, после многократного повторения, выполнению учебных или трудовых действий

Преодолеть формализм в оценке знаний, умений и навыков обучающихся возможно, если оценка будет выражена в системе качественных характеристик, то есть будут учтены полнота, системность, прочность, обобщенность и действенность знаний. При этом критерии оценки могут быть следующими:

Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на оценку
<i>Полнота, системность, прочность</i>	<i>Обобщенность знаний</i>	<i>Действенность знаний</i>	
<p><u>ОЦЕНКА «5»</u></p> <p>Изложение полученных знаний в устной письменной или графической форме полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися</p>	<p>Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями</p>	<p>Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера</p>	<p>Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике; постоянное стремление выполнять более сложное задание</p>
<p><u>ОЦЕНКА «4»</u></p> <p>Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные</p>	<p>Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут</p>	<p>Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера и с незначительными элементами творческого характера</p>	<p>Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике и технологии, эпизодическое желание выполнять более сложное задание</p>

ошибки, не исправленные обучающимися	быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями		
<u>ОЦЕНКА «3»</u> Изложение полученных знаний в устной, письменной, графической форме неполное, однако подтверждает его понимание и не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления	Затруднения при выделении существенных признаков изученного; при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	Недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий только воспроизводящего характера	Пассивность созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание
<u>ОЦЕНКА «2»</u> Изложение учебного материала в устной, письменной, графической форме неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; существенные и	Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумения производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщения и выводы	Неумение применять знания в практической деятельности (обучающийся не может самостоятельно, без наводящих вопросов выполнить задание)	Отсутствует внимание и познавательный интерес при выполнении задания

не исправленные учеником ошибки			
------------------------------------	--	--	--

Примечание. К несуществующим признакам относятся ошибки, не ведущие к искажению содержания, к существенным признакам относятся ошибки, ведущие к искажению содержания.

Нормы оценок работы с исторической картой

ОЦЕНКА «5»

выставляется в том случае, если обучающийся

- читает легенду карты, правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию;
- раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;
- правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

ОЦЕНКА «4»

выставляется в том случае, если обучающийся

- допускает неточности при чтении легенды карты, описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины, затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений;
- не в полном объеме выполняет задания по контурной карте.

ОЦЕНКА «3»

выставляется в том случае, если обучающийся

- допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации;
- не соотносит историческую информацию с картой;
- не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте.

ОЦЕНКА «2»

выставляется в том случае, если обучающийся

- не умеет читать легенду карты;
- не распознает историческую информацию, представленную на карте;
- отказался работать с контурной картой.

Тестовые задания:

Критерии оценок тестового задания могут использоваться в практике оценивания только при условии выделения конкретизированных показателей, соотнесенных с отметками «5», «4», «3», «2». Такие конкретизирующие показатели являются основными, так как они отражают

усвоение обязательного минимума материала конкретного предмета. Для определения целей обучения отдельного предмета должны устанавливаться критерии оценки уровня усвоения содержания учебной программы по предмету. В основу их разработки положены показатели (выраженные в процентах) положительных и отрицательных отметок.

Количество заданий в тесте определяется:

- целевой направленностью теста;
- видов тестовых заданий;
- норматива времени на проведение теста

Цель работы установить соответствие знаний и умений обучающегося требованиям к обществоведческой подготовке. Достижение обязательных результатов по системе оценок «достиг- не достиг» может быть признано при получении обучающимся менее 50% от максимальной суммы баллов за выполнение всех заданий.

Предполагаемая схема оценки знаний

ОЦЕНКА «5»- ученик выбрал правильные ответы на 100%-90% заданий

ОЦЕНКА «4»- ученик выбрал правильные ответы на 89%-70% заданий

ОЦЕНКА «3»- ученик выбрал правильные ответы на 69%-60% заданий

ОЦЕНКА «2»- ученик выбрал правильные ответы менее 59% заданий

ОЦЕНКА «1»- ученик выбрал правильные ответы менее 30% заданий

Тесты могут быть составлены на основе:

- примерной программы;
- образцов заданий для проверки уровня подготовки

Презентации:

	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Мультимедийные средства	Использование видео, аудио, компьютерной анимации практически отсутствует	В материалах презентации элементы мультимедиа присутствуют, но их использование нецелесообразно	Элементы мультимедиа представлены широко, их использование оправдано и целесообразно	Элементы мультимедиа помогают восприятию наиболее сложных вопросов, удачны, целесообразны и достаточны
	Используются шаблонные элементы	Используются шаблонные элементы	Используются фото-, аудиоматериалы	Используются собственные фото-, аудио- и видеоматериалы
Дизайн	Дизайн не ясен	Дизайн случайный	Дизайн частично	Дизайн логичен и очевиден

			логичен	
	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн не соответствует содержанию	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание
Изложение материала	Языковое изложение всех материалов непонятно, чтение со слайда	Языковое изложение не всех материалов четко и понятно изложено, чтение со слайда	Языковое изложение материалов понятно.	Языковое изложение материалов оригинально, легко для понимания
	Шрифтовое оформление существенно осложняет восприятие	Шрифтовое оформление осложняет восприятие	Шрифтовое оформление не осложняет восприятие	Шрифтовое оформление подчеркивает содержание
	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым	Есть ошибки, мешающие восприятию	Минимальное количество ошибок	Нет ошибок ни грамматических, ни синтаксических, ни исторических
Графика	Графика не соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика соответствует содержанию	Графика хорошо подобрана, соответствует и обогащает содержание
	Качество графики плохое	Графика некачественная	Графика качественная	Графика качественная, оформленная в стиле презентации

Подведение итогов урока

В ходе подведения итогов урока выставаемая отметка должна относиться и к его дальнейшей творческой деятельности по данному предмету, носить эмоционально положительный характер и быть строго дифференцированной. Ребенку-отличнику следует ставить оценку «5» за высказывание новаторских идей, нового взгляда на исторический факт, причем эти идеи должны быть соответственно оформлены.

Обучающимся со средними и хорошими способностями можно ставить оценку «5» за интересные идеи и неожиданную интерпретацию фактов, требуя от них и помогая оформить мысль.

Список литературы для обучающихся

1. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. История Республики Коми. М.Издательство ДИК. 2000
2. Исторический атлас Республики Коми.
3. Конституция Республики Коми

Поурочное планирование

Класс-5

Всего уроков – **34(1 н/ч)**

Практических уроков (ПР)-1

Номер урока п/п	Тема урока
<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца 16 века.(30 часов)</i>	
Тема 1. Введение (1 час)	
1	Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края Науки-помощницы в истории коми края Коми этнос и коми край Коми в финно-угорском мире
Тема 2. Древнейшее прошлое коми края (10 часов)	
2	Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Основные исторические периоды древней истории коми края. Неолит. Бронзовый век. Железный век.
3	Археологические памятники эпохи палеолита
4	Археологические памятники эпохи мезолита
5	Археологические памятники эпохи неолита
6	Коми край в эпоху энеолита и бронзы
7	Памятники археологии ананьинской эпохи Работа с контурной картой
8	Памятники археологии гляденовской эпохи. Работа с контурной картой
9	Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э.
10	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности
11	Повторительно-обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края Контрольная работа № 1 по теме « Древнейшее прошлое коми края»

Тема 3. Духовный мир древних пермян (4 часа)	
12	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы Календарные мифы
13	Представления о природе. Промысловые культы Национальные божества.
14	Пермский звериный стиль Находки звериного стиля
15	Повторительно-обобщающий урок по теме « Духовный мир древних пермян » Полугодовая контрольная работа № 2
Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (10 часов)	
16	Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Работа с контурной картой
17	Представления европейцев о территории Коми края
18	Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья
19	Археологические памятники эпохи средневековья
20	Формирование народа коми.
21	Походы викингов. Биармия- страна легенд
22	Пермь. Зыряне Пермь Вычегодская и Русь
23	Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте.
24	Ульяновский Троице- Стефановский монастырь Повторительно-обобщающий урок по теме « История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) »
25	Контрольная работа № 3 по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)»
Тема 5. Коми край в составе Московского государства (5 часов)	
26	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение.
27	«Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Работа с контурной картой
28	Коми край в 16 веке.
29	Заселение новых территорий. Работа с контурной картой Местная промышленность: производство точильного камня.
30	Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)
РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина (5 часов)	
Тема 1. Мой дом (3 часа)	

31	Связь поколений. Семейные традиции, реликвии.
32	Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба. Практическая работа № 1: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи».
33	Творческая работа: « За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии. Итоговый урок по теме «Моя малая Родина»
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край с древности до конца 16 века.» Итоговая контрольная работа № 4 по теме «Коми край с древности до конца 16 века.»

Поурочное планирование Класс-6

Всего уроков – 34 (1 н/ч)

Практических уроков (ПР)-2

Номер урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1. Коми край в 17 веке (10 часов)	
1	Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века
2	Административное устройство коми края в 17 веке Населенные пункты коми края в 17 веке
3	История одного погоста: погост Княж Изменения в этнической территории коми.
4	Развитие экономики края в 17 веке : промышленность Деятельность на Выми Панкратьевых
5	Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство Православие в Коми крае в 17 веке
6	Коми край в системе церковно-территориального устройства России Храмы Коми края в 17 веке
7	Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края Коми-первопроходцы и переселенцы
8	Коми в Сибири: освоение территории, основание городов Коми-первопроходцы и переселенцы. Коми в Сибири. Работа с контурной картой
9	Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян Землепроходцы Севера: Федор Чукичев
10	Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке» Контрольная работа № 1 по теме «Коми край в 17 веке»
Раздел 2. Коми край в 18 веке (11 часов)	
11	Административное деление коми края в первой половине 18 века Расселение коми в 18 веке Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Работа с контурной картой
12	Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века История заселение Печорского края в 18 веке
13	Экономика коми края Развитие промышленности в коми крае в 18 веке

14	Развитие торговли в коми крае
15	Полугодовая контрольная работа № 2
16	Сельское хозяйство и положение в 18 веке Промыслы
17	Наука о коми крае в 18 веке Экспедиция И.И.Лепехина
18	Коми- строители Петербурга Православная церковь и старообрядчество
19	Памятники архитектуры в 18 веке Страницы истории: Усть- Вымь- первые каменные храмы в Коми крае
20	Коми край в конце 18 века Повторительно-обобщающий урок по теме « Коми край в 18 веке»
21	Контрольная работа № 3 по теме «Коми край в 18 веке
Раздел 3. Моя малая Родина(14 часов)	
Тема 1.Родная школа – истории и традиции(5 часов)	
22	Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы
23	Педагоги разных поколений Судьбы воспитанников
24	Традиции школы
25	Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»
26	Современная жизнь школы. Урок- защита презентаций: «Любимый учитель»
Тема 2.Моё село (7 часов)	
27	История возникновения села. Источники знаний о прошлом села
28	Происхождение названия. Архивные данные и легенды Время основания села. Первые упоминания
29	Известные люди села.
30	Памятные места как свидетели исторического прошлого города.
31	Связь истории села с важнейшими этапами в жизни страны.
32	Защита презентаций на тему «Интересные истории из жизни села».
33	Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17-18 в.в.»
34	Итоговая контрольная работа № 4 на тему «Коми край в 17-18 в.в.»

Поурочное планирование

Класс-7

Всего уроков – 34 (1н/ч)

Практических уроков (ПР)-1

Номер Урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке (26 часов)	
Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке (5 часов)	
1	Введение: Коми край в составе России Связь истории коми края с судьбой страны
2	Коми край в 19 веке: территория и население Практическая работа № 1 «Состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года»
3	Административные преобразования края Расселение коми в 19 веке
4	Новые русские населенные пункты Столица зырянского края. История Усть- Сысольска.
5	Переселение коми в другие регионы России: работа с контурной картой
Тема 2. Экономика коми края в 19 веке (3 часа)	
6	Экономическое развитие края. Развитие промышленности
7	Специализация сельского хозяйства
8	Ремесла и промыслы Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке
Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке (4 часа)	
9	Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне Положение крестьян. Подати и повинности.
10	Характер, формы борьбы крестьянства края Крестьянские восстания Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права
11	Земская реформа в Коми Политическая ссылка
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае» Контрольная работа № 1 по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»
Тема 4. Православная церковь в 19 веке (2 часа)	
13	Православные приходы и храмы Монастыри в коми крае
14	Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века Старообрядчество на территории коми края
Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке (5 часов)	

15	Учебные заведения в коми крае Культурно- просветительские учреждения коми края Основоположники коми литературы: И. А. Куратов
16	Полугодовая контрольная работа № 2
17	Основоположники коми литературы: К.Ф.Жаков Основоположники коми литературы: М.Н.Лебедев
18	Первый театр Сеансы «синематографа»
19	Деятельность ученых в коми крае Экспедиции и обследования коми края в 19 веке
Тема 6.Традиционная культура коми края(7 часов)	
20	Народная медицина: как в старину лечились Коми народное жилище
21	Резьба и роспись по дереву Ткачество, вышивка, набойка.
22	Узорное вязание Художественная обработка меха, глины, металла
23	Коми народный костюм Коми народный костюм
24	Музыкальные инструменты Национальные детские игры
25	Урок-защита презентации «Традиционная культура коми края»
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми» Контрольная работа № 3 по теме «Культура народа коми»
Тема 1. Моё село (7 часов) Природа моего села. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения села. Численный и национальный состав. Социальный и профессиональный состав. Быт нашего села. Перспективы. Итоговые уроки по теме « Коми край в 19 веке» (2 часа).	
27	Природа моего села
28	Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей села
29	Население и хозяйственная деятельность
30	Этапы заселения села
31	Численный и национальный состав села. Социальный и профессиональный состав
32	Перспективы развития села
33	Быт нашего села
34	Итоговая контрольная работа № 4 по теме «Коми край в 19 веке»

Поурочное планирование

Класс-8

Всего уроков – 34 (1н/ч)

Практических уроков (ПР)- 0

Номер урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1. Коми край в 20-в.(28 часов)	
Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г(12 часов)	
1	Вводный урок : Коми край на рубеже веков
2	Деятельность политических ссыльных в коми крае накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Диагностическая контрольная работа № 1.
3	Революционные выступления рабочих края.
4	Влияние первой мировой войны на экономику края Влияние первой мировой войны на положение народных масс.
5	Февральская революция в коми крае.
6	Октябрьский переворот Установление советской власти в коми крае
7	Начало гражданской войны на территории коми края: работа с контурной картой Окончание гражданской войны: работа с контурной картой
8	Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области: работа с контурной картой
9	Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми.
10	Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание.
11	Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми Общество изучения коми края
12	
Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г. Контрольная работа № 2 по теме «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.	
Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны(6 часов)	
13	Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад «Трудармия»
14	Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны Герои Советского Союза – сыновья коми земли.
15	Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза»
16	Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту Урок- защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми»

17	Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»
18	Полугодовая контрольная работа № 3
Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г.(10часов)	
19	Коми АССР в послевоенный период Изменения административного деления в 1950-1980-х годов: работа с контурной картой
20	Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы: работа с контурной картой Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы: работа с контурной картой
21	Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы: работа с контурной картой Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г.
22	Общественно-политическая жизнь Социальная политика в Коми АССР
23	Развитие культуры в Коми АССР Ведущие ученые Коми АССР Высшие учебные заведения республики.
24	Развитие литературы
25	Развитие искусства в Коми крае
26	Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР
27	Урок-защита презентаций: «Развитие культуры в Коми АССР»
28	Повторительно-обобщающий урок на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.» Контрольная работа № 4 по теме : « Коми край в 1940-1980-е г.г.»
РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина (7 часов)	
Тема 1. Города и районы Республики Коми (5 часов)	
29	История возникновения и развития Сыктывкара Современный Сыктывкар
30	Самый северный город республики -Воркута Инта – город труженик.
31	Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие
32	Троицко-Печорский район
33	Удорский район Ижемский район Прилузский район Урок-защита презентаций «Города и районы Республики Коми»
34	Повторительно – обобщающий урок на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы» Контрольная работа № 5 по теме «Республика Коми 1900-1980-е годы»

**Поурочное планирование
Класс-9**

Всего уроков – 17 (0,5н/ч)

Практических уроков (ПР)- 2

Номер урока п/п	Тема урока
Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века.(12 часов)	
Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг.(3 часа)	
1	Вводный урок: Коми край на современном этапе Политический кризис и состояние общества. Экономический кризис и состояние общества
2	Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения.
3	ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.
6	
4	Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии.
5	История принятия Конституции Республики Коми Практическая работа № 1 «Конституция Республики Коми»
Тема 3. Современный период в истории Коми края 3 часа)	
9	
6	Развитие экономики республики : топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс
7	Развитие транспорта
8	Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения Районы Республики Коми Практическая работа № 2: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения
Тема 4. Разви	

Админист
Государст

Образован
Новые ор
Символик

тие культур ы на современном этапе .(3 часа)		
9	Развитие науки и образования Выдающиеся деятели Республики Коми Особенности литературы на современном этапе	
		Современный Национальный
10	Семь чудес Коми. Печора- Ильчешский заповедник. Национальный парк «Югыд Ва». Урок-защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе»	
11	Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе» Контрольная работа № 1 по теме «Республика Коми на современном этапе»	
Тема 5.Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (2 часа)		
12	Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность.	
13	Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений Проблемы и перспективы развития сотрудничества. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений	
Раздел 2.Моя малая Родина (4 часов)		
14	Становление района. Район в годы тяжелых испытаний. Район в послевоенный период. Культура района: развитие образования, библиотеки, музеи. Культура района : памятники культуры.	
15	Защита презентаций по теме «Они прославили наш район». Культура района: творческие коллективы» Известные люди района. Спортсмены и герои, простые труженики	
16	Практическая работа № 3 « Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам района, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов»	

17	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Коми края» Итоговая контрольная работа № 4 на тему « История Коми края»