

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть – Илыч**

СОГЛАСОВАНО
Совещание при директоре
№ 6 от 21.03.2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №65 от 08 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Усть - Илыч за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть -Илыч
Руководитель	Надежда Ивановна Фильчук
Адрес организации	169432, республика Коми, Троицко-Печорский район, с. Усть – Илыч ,ул. Центральная, д.79
Телефон, факс	8(82138) 94-118 (ф), 8(82138) 94-143; 8(82138) 91-033
Адрес электронной почты	E-mail: ustilich@mail. ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Троицко – Печорский»
Дата создания	1898 год
Лицензия	От 02.12.2016 № 13459, серия 11Л01 № 0001797
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2014 № 8270, серия 11 АО1 № 0000178; срок действия: до 19 мая 2026 года

Самообследование МБОУ СОШ с. Усть –Илыч проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462;
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- во исполнении приказов директора МБОУ СОШ с. Усть – Илыч «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Усть-Илыч» приказ от 15.03.2021 г. №65-1, «О проведении самообследования образовательной организации» от 22.02.2022 г. №36-1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на совещании при директоре от 21.03.2022 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ СОШ с. Усть –Илыч - <http://tr-soshyst.ucoz.ru>

МБОУ СОШ с. Усть –Илыч является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ СОШ с. Усть -Илыч (далее – Школа) расположена в сельском поселении «Усть –Илыч». Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 % – в с. Усть -Илыч, 10 % – в пст. Палью.

- 1.1. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности детей. Образовательная организация имеет структурные подразделения:
- разновозрастная дошкольная группа, реализующая программу дошкольного образования;
 - интернат, предоставляющий оборудованное жилое помещение для круглосуточного пребывания обучающихся;
 - школьная библиотека, осуществляющая информационно-библиографическое обслуживание участников образовательных отношений;
 - школьная столовая, осуществляющая организацию горячего питания обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, распоряжается имуществом и материальными средствами, издает приказы и инструкции, распределяет учебную нагрузку, установление заработной платы работникам, контролирует совместно с заместителями за деятельностью педагогов согласно плану внутришкольного контроля, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– принятие локальных актов, относящихся к сфере деятельности Совета;– взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;– участие в подготовке публичного отчета;– содействие обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса;– оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– обсуждение и принятие Программы развития ОО, годового плана работы, внесение изменений и дополнений в Устав;– разработка и принятие образовательных программ ОО;– принятие локальных актов, относящихся к организации учебно- воспитательного процесса;- установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;-решение о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников 9,11 классов к ГИА и выпуске обучающихся;– выбора учебников, учебных пособий в соответствии федерального перечня, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обсуждении, принятии изменений и дополнений в Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – определяет численность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методобъединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;
- методобъединение учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, иностранного языка, коми языка, истории и обществознания)
- методобъединение учителей естественно - математического цикла (учителей математики, физики и информатики, биологии, географии, химии).

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего (5-9 классы) образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МБОУ СОШ с. Усть –Ильч, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на освоение основной образовательной программы дошкольного общего образования (реализация ФГОС ДОО), 1–4 классов ориентирован на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на освоение основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на освоение образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

За период с 11.01. 2021г. по 31.05. 2021г. (2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года)

В 1- 4 классах программа в выполнена.

В 5-9 классах программа выполнена.

В 10-11 классах программа выполнена.

Программы выполнены за счет коррекции в связи с праздничными 1, 2, 9 мая и нерабочими днями 4,5,6,7,10 мая 2021г.

За период с 01.09. 2021г по 31.12. 2021г. (1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года)

За 1 учебное полугодие учебные программы в основном выполнены в 1-11 классах по всем учебным предметам Учебного плана.

Имеет место фактическое отставание по ряду предметов по следующим образовательным предметам во 2 четверти в связи с б/л педагогов:

- по немецкому языку в 3и 8 классах по 4 часа, в 5 и 10 классах по 8 часов, в 7 классе 5 часов, в 9 классе 6 часов;
- по ИЗО в 5 и 6 классах от 2- 3 ч.; по музыке в 5,6 классах 3-4 ч., в 7 классе 9 ч.;
- по алгебре в 7 классе 5часов, по физике в 10 классе – 4 ч., по астрономии 5 ч.;
- по географии в 5,9 классах -3 ч., в 6, 7 и 10 классах по 2 ч.;
- по биологии в 6,7 классах по 2 ч.
- по информатике в 7 и 9 классах по 2 часа.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе обеспечивали 7 классных руководителей. Стаж работы в качестве классного руководителя составляет:

	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
2017-2018	2	-	3	3
2018-2019	2	-	2	3
2019-2020	2	-	2	2
2020-2021	1	1	2	3

Продолжается работа по охвату детей разнообразными формами внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности как через ЦВР, СДК, так и через школьную кружковую деятельность.

Количество кружков различной направленности и охват детей кружками за 3 года.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Интеллектуальное направление	1	3	4
Творческие кружки	-	-	-
Спортивные секции	4	5	5
Охват учащихся	39 обуч.(95%)	34 обуч.(100%)	33 обуч.(100%)

В последние годы количество обучающихся, посещающих кружки и секции, значительно возросло. Не в полном объеме охвачены кружковой деятельностью обучающиеся, проживающие на территории п. Палью, но на период нахождения в интернате сезонного действия посещают кружки и спортивные секции, что помогает организации их свободного времени. Наиболее востребованными среди детей являются кружки физкультурно – оздоровительной направленности.

Результативность участия в различных олимпиадах, конкурсах за 2021 год:

Название мероприятия для обучающихся	Уровень (районный, республиканский, межрегиональный, др.)	Количество участников	Количество призовых мест		
			1 место	2 место	3 место
Заочная предметная олимпиада для 4 класса	Районный уровень	2	0	0	0
Предметные олимпиады	Школьный уровень для 4-11 классов	19, из них 15 участвовали в 2 и более олимпиадах	3	6	9
Предметные олимпиады	Районный уровень	4	2	2	4
Всероссийский конкурс –игра «КИТ» (компьютеры, информационные технологии)	Районный уровень	21	6	5	3

Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	Районный уровень	22	7	5	4
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	Районный	23	8	5	4
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Районный	22	7	5	3
Математический конкурс – игра «Кенгуру - 2020»	Всероссийский	23	7	6	3
Дистанционный конкурс презентаций «Осторожно, коронавирус!»	Районный уровень	2		1	1
Конкурс чтецов в рамках мероприятий, посвященных 100-летию Республики Коми	Школьный уровень	7	1	2	2

За учебный год подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, декада правовых знаний и здорового образа жизни, Новый год, месячник военно – патриотического воспитания, декада русского языка и литературы, неделя математики, День здоровья, спортивные соревнования и др.

В школе разработана Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом № 232 от 30.11.2021г.

В школе действует целая система мероприятий, направленная на антиалкогольную и антинаркотическую пропаганду, проводится работа по оформлению наглядной агитации по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, постоянно обновляются информационные материалы стенда «Подросток и закон», «Подросток и наркотики в современном мире», «Не дай себя обмануть». Основные мероприятия данного направления: Урок здоровья, конкурс рисунков и плакатов «Здоровая Россия. За здоровый образ жизни», анкетирование: «Немедицинское использование наркотических средств. Отношение учащейся молодежи к своему здоровью и вредным привычкам, проблемам наркомания среди подростков», беседа о вреде наркотиков, в школьной библиотеке была организована выставка литературы для массового чтения по данной проблеме.

Реализация Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществлялась через организацию профилактической работы по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий обучающимися, в том числе, состоящим на ВШУ и на учетах в КПДНиЗП, ГпДН и обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении. С обучающимися проводилась профилактическая работа: администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками проводились индивидуальные и групповые беседы; поведение рассматривалось на заседании Группы профилактики; обучающиеся посещались на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий и в каникулярное время, подготовки к урокам.

Профилактическая работа в школе осуществляется во взаимодействии с администрацией с.п. «Усть - Илыч», с субъектами профилактики. Для проведения профилактических бесед привлекались участковый уполномоченный полиции, специалисты ГПДН, ТкПДНиЗП, инспектор ГИБДД, следователь ОМВД.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учётах

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	4 обучающихся (на учете в КПДН ЗП, ГПДН ОВД)	1 обучающийся (на учете в КПДН ЗП, ГПДН ОВД)	1 обучающийся (на учете в КПДН ЗП, ГПДН ОВД)

На ВШУ состоят 2 семьи «группы риска», одна проживает на территории с. Усть - Илыч, другая в пст. Палью. Большинство классных руководителей планируют и проводят целенаправленную работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в КПДН ЗП, ГПДН ОВД: проводят индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, организуют работу по максимальному охвату обучающихся в кружках, секциях, тематических мероприятиях.

Один обучающийся, состоящий на профилактических учетах, за период 2020-2021 учебного года, посещал кружок, школьные тематические мероприятия, предметные недели.

Организация круглогодичного оздоровления обучающихся в 2021г

Виды труда и отдыха	Классы	В них обучающихся		В сроки			Ответственный
		Всего	В т.ч. состоящих на учете	октябрь-ноябрь	март-апрель	июнь-август	
1. Детский оздоровительный лагерь: 1.1. с дневным пребыванием 1.2. тематическая смена «Волонтеры»	1- 8 классы	13		0	0	13	Зам. директора по ВР Начальник лагеря
	-	-	-	-	-	-	
Трудовая бригада при главе с. п. «Усть-Ильч»	8,10 класс	3	-	-	-	3	Глава администрации
Трудовая бригада при МБОУ СОШ с. Усть-Ильч	-	-	-	-	-	-	Руководитель трудовой бригады
Экскурсии на природу в течение года	1-4 класс	13		-	-	-	Учителя предметники классные руководители
Походы: - однодневные	-	-	-	-	-	-	Зам директора по ВР Педагог доп. образования
Выездные лагеря: - по РК - по России	1-11 класс	34	1	0			Зам директора по ВР

Работа с родителями отмечена на удовлетворительном уровне. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. В воспитательных планах были включены разнообразные формы работы с родителями: это индивидуальные встречи и беседы, анкетирование, консультации, тестирование, внеклассные мероприятия, посещение на дому семей, находящихся в социально опасном положении, педагогическое просвещение, распространение буклетов и памяток, родительские собрания (не менее 1 раза в четверть. дистанционно). Тематика родительских собраний в начальной школе: «Обучение по ФГОС», «Трудности и успешности адаптации первоклассников», «Как помочь ребенку учиться», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к учению», «Роль семьи в сохранении здоровья школьников», «Режим работы школы, требования к обучению», «Что нужно знать о физиологии младших школьников», «Как уберечь ребенка от насилия» Учителя начальных классов применяли такие формы работы на собраниях как беседа, анкетирование родителей, готовили выставки детских работ, знакомили с достижениями обучающихся.

В 5- 11 классах на родительских собраниях рассматривались вопросы:

- 5-6 классы «Роль домашнего задания в самообразовании школьников», «Плохие привычки – наследственность или влияние социума»;
- 7 класс Родительский всеобуч по теме «Агрессия. Её причины и последствия»; беседа «Плохая дисциплина – низкая успеваемость»;
8 класс «Возрастные особенности восьмиклассников», «Профилактика токсикомании», велась работа по телефону доверия, «На пути к ответственности и самодисциплине», «Как научить ребенка учиться».

9 класс «Склонности и интересы ребенка при выборе профессии», «Как лучше подготовиться к экзаменам», «Правила и порядок проведения итоговой аттестации»...

11 классе «Разъяснение особенностей проведения ЕГЭ», «Знакомство с сроками проведения ЕГЭ», «О подготовке и проведении праздника последнего звонка».

Классные руководители 5-11 классов использовали такую форму работы с родителями как, беседы, лекции, анкетирование, раздача буклетов и памяток, инструктажи по безопасности (на период половодья и ледостава, в сети Интернет, в пожароопасный период, в случаях ЧС, проявления терроризма и экстремизма).

Результаты работы с родителями:

- В течение года классные собрания для родителей (законных представителей) проводились дистанционно.
- Родители (законные представители) не принимали участие в школьных мероприятиях, совместно с учащимися, педагогами (в связи карантинными мерами).
- Мониторинг изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения выявил среднюю степень удовлетворённости.
 - Рекомендации, консультации, индивидуальные беседы с родителями, учащиеся которых пропускали уроки без уважительных причин, имели проблемы в поведении, обучении, в основном имели положительный результат.
 - В основном родители (законные представители) прислушиваются к требованиям педагогов, но не все контролируют успеваемость, выполнение домашних заданий, пропуски уроков без уважительных причин, уделяют должное внимание воспитанию и поведению вне школы своих детей.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогами школы создаются условия для достижения положительных социально-педагогических эффектов.
2. Создать условия развития детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, волонтерских объединений.
3. Оказывать качественное содействие учащимся в реализации социальных проектов.
4. Продолжить реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уделяя особое внимание ранней профилактике правонарушений в начальной школе.
5. Организовать повышение квалификации педагогов по направлениям воспитательной деятельности через дистанционные формы обучения.
6. Продолжить работу по реализации Программы законопослушного поведения школьника на 2020-2021 гг.
7. Работать над созданием условий для сохранения физического, психологического и социального здоровья учащихся и педагогов.

8. Совершенствовать формы и методы работы с несовершеннолетними и их социальным окружением по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения.

9. Совершенствовать формы и методы работы с родителями по привлечению их к образовательной деятельности школы.

Дополнительное образование – нет.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уг. год	2021 -2022 уг. год 01.09.- 31. 12.2021г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	47	41	34	33	31
	– начальная школа	15	13	12	8	7
	– основная школа	21	22	18	23	22
	– средняя школа	11	8	4	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	0	0	
	– основная школа	-	1	1	0	
	– средняя школа	–	-	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	-	-	-		

	образовании				0	
	– среднем общем образовании	–	1	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-		
	– в основной школе	–		-	0	
	– средней школе	–	-	-	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что снизилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	2	8,3	1	4,16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество обучающихся на «4» и «5» не растет, на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году на прежнем уровне, нет обучающихся на «4» и «5» за последние 2 года.

Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ 2021 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	--------------

Русский язык ЕГЭ	1	0	0	60
Литература	0	0	0	0
Математика базовая	0	0	0	0
Математика профильная	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	41
Информатика	0	0	0	0
Биология	1	0	0	50
История	0	0	0	0
Нем. язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Итого:	3	0	0	50,3

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом на стабильном уровне.

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали успешно	Средний балл
Математика ГВЭ	1	0	2
Русский язык ГВЭ	1	1	3

В 2021 году 1 обучающийся не справился с экзаменом по Математике в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Учебный год	предмет	Всего	Оценка	%	Качество	Средний
-------------	---------	-------	--------	---	----------	---------

		обучаю щихся	«5»	«4»	«3»	«2»			балл
2020-2021	математика	4	0	1	3	0	100	20	3
2020-2021	Русский язык	4	0	2	2	0	100	40	3,5

ОГЭ по предмету по выбору обучающихся в 2020-2021 учебном году не проводились, Обучающиеся писали контрольную работу в формате ОГЭ по предметам по выбору. Все обучающиеся 9 класса выбрали химию и показали успеваемость 100%.

Выпускники 9 класса на ГИА показали стабильные результаты на ОГЭ в 2021 году. По сравнению с 2019, 2020 годами стабильно, без снижения.

**ВПР. Школа ежегодно принимает участие во Всероссийских проверочных работах.
Результаты участия в ВПР в 2021 году:**

Предмет	Класс	Уровень знаний в %	Качество знаний в %	Средний балл	Уровень знаний
Русский язык	4	100	100	4	Оптимальный
ОМ	4	100	100	5	Оптимальный
Математика	4	100	100	5	Оптимальный
Русский язык	5	80	20	3	Допустимый
Математика	5	40	0	2,4	Недопустимый
История	5	100	0	3	Оптимальный

Биология	5	33	0	2,3	Недопустимый
Математика	6	50	0	2,5	Критический
Русский язык	6	50	0	2,5	Критический
Биология	6	50	0	2,5	Критический
Общество	6	100	50	3,5	Оптимальный
География	7	20	0	2,2	Недопустимый
общество	7	100	50	3,5	Оптимальный
История	7	60	20	2,8	Допустимый
Биология	7	60	0	2,6	Допустимый
Физика	7	60	0	2,6	Допустимый
Математика	7	80	0	2,8	Допустимый
Русский язык	7	40	20	2,6	Критический
Немецкий язык	7	20	0	2,2	Недопустимый
общество	8	75	25	3,12	Допустимый
Физика	8	28,5	25	2,5	Недопустимый
Математика	8	100	25	3,3	оптимальный
Русский язык	8	25	12,5	2,5	Недопустимый

Данные ВПР свидетельствуют о **недостаточно** сформированных учебных достижениях:

в 5 классе по математике и биологии;
 в 7 классе по географии и иностранному (немецкому) языку;
 в 8 классе по физике и русскому языку.

Результаты участия в ВПР обучающихся 11 классов за 2021год:

Предмет	Класс	Уровень знаний в %	Качество знаний в %	Средний балл	Уровень знаний
Нем. язык	11	0	0	2	Недопустимый
География	11	50	50	3	Критический
Физика	11	50	0	2,5	Критический
Химия	11	50	50	3	Критический
Биология	11	50	0	2,5	Критический
История	11	50	50	2,5	Критический

Анализ результатов ВПР в **11 классах** показывает, что уровень учебных достижений сформирован у 50% класса, по иностранному языку учебных достижений нет.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	8	7	--	1	2	0	1	0	1

2018	5	2	0	1	4	2	1	0	1
2019	5	2	2	1	6	0	3	1	1
2020	1	0	0	0	2	1	0	1	0
2021	4	2	0	2	2	0	0	0	1

В 2021 году число 2 выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе (50%), 2 поступили в профессиональную ОО (50%).

Выпускников 11 класса 2, из них 1 выпускник не работает и не учится, 1 проходит службу в армии.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 15.03.2021г. №65-1. согласно данному Положению проводится :

1. Мониторинг освоения содержания программ.

1.1. В 2021 году мониторинг освоения программ по ФГОС в 1-4 классах показал следующие уровни обученности:

Уровни	Классы, ученые предметы
Оптимальный	русский язык в 1-4 классах; литературное чтение в 1-4 классах, немецкий язык во 2,3, 4 классах; математика в 1-4 классах; ОМ в 1-4 классах, ИЗО в 1-4 классах; музыка в 1-4 классах; физкультура в 1-4 классах, технология в 1-4 классах.
Допустимый	-
Критический	-

1.2. В 2021 году мониторинг освоения программ по ФГОС в 5-9 классах показал следующие уровни обученности:

Уровни	Классы, ученые предметы
Оптимальный	Русский язык 5, 7,8, 9 класс, литература 5, 6, 8, 9 класс, родной русский язык 5,6,7,9 класс, родная русская литература 6, 9 класс, немецкий язык 5, 6, 8, 9 классы, математика 5, 7, 8, 9 класс, история 5, 7, 8, 9 класс, обществознание 5, 6, 7, 9 класс, география 5-9 класс, химия 9 класс, биология 5 – 9 класс, музыка 5,7 класс, ИЗО 5-8 класс, технология 5-8 класс, физкультура 5-9 класс, ОБЖ 5-8 класс, информатика – 7-9 класс, история Коми 7, 9 класс.
Допустимый	Родная (русская) литература 5 класс и 7,8 класс, физика 7и 8 класс, родной русский язык 8 класс, химия 8

	класс, история Коми 8 класс, обществознание 8 класс
Критический	Математика 6 класс, музыка 6 класс и 8 класс
Недопустимый	Физика 8 класс

1.3. В 2021 году мониторинг освоения программ по ФКГОС в 11 классе показал следующие уровни обученности

Уровни	Классы, ученые предметы
Оптимальный	Русский язык 11 класс, литература 11 класс, история 11 класс, обществознание 11 класс, химия 11 класс, география 11 класс, биология 11 класс, МХК 11 класс, ОБЖ 11 класс, технология 11 класс, физкультура 11 класс.
Допустимый	Математика 11 класс
Критический	Право, физика 11 класс

1. Мониторинг сформированности УУД по ФГОС (годовой), в процентах за 2021год

2. Уровни УУД

В 1 – 4 классах

класс	По списку	Участники	Уровни сформированности УУД в процентах													
			Личностные			Метапредметные						Коммуникативные				
			высокий	средний	низкий	Регулятивные			Познавательные			высокий	средний	низкий		
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий					
1	1	1	100				100			100				100		
2	2	2	100				10			100				100		
3	1	1	100					100		100				100		
4	3	3	100			33	67		100			33	67			

Вывод: у обучающихся 1- 4 классов сформированность УУД в основном на высоком уровне личностные УУД, на среднем уровне регулятивные у 1, 2 и 4 класса. На низком уровне регулятивные УУД в 3 классе. Познавательные и коммуникативные УУ на высоком и среднем уровнях.

В 5-9 классах

класс	По списку	Участники	Уровни сформированности УУД в процентах											
			Личностные			Метапредметные						Коммуникативные		
			высокий	средний	низкий	Регулятивные			Познавательные			высокий	средний	низкий
						высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий			
5	5	5		40	60	20	40	40		60	40		40	60
6	2	2		100			100			100			100	
7	5	5	60	40		20	80		40	60		40	40	20
8	8	8	100			42	42	28	42	42	28	50	50	
9	4	4	100				100			100		25	75	

Данные мониторинга показывают, что необходимо работать над развитием у обучающихся регулятивных и познавательных, коммуникативных навыков.

3. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Согласно ВСОКО в школе традиционно проходит опрос родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги

«Реализация основной образовательной программы дошкольного общего образования»

Критерий	Показатель	коэффициент удовлетворенности	процент
	1.Реализация основной образовательной программы		
1.1.Родителям предоставляется возможность участия в организации работы детского сада, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.		2	100
1.2.ДОО открыто для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребенка, организации образовательной деятельности, проведении мероприятий (через сайт, воспитателя, по телефону, родительские		2	100

уголки и иные формы)		
1.3.Знакомы ли Вы с основной образовательной программой ДОО	1,8	87,5
1.4.Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения.	2	100
1.5.В ДОО созданы условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и участия в организованных мероприятиях.	2	100
1.6.В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	2	100
Итого	1,96	98,3
2. Присмотр и уход		
2.1.Устраивает ли Вас режим работы ДОО.	2	100
2.2.Удовлетворяет Вас питание в ДОО	2	100
2.3.Удовлетворяет Вас оздоровительная работа с детьми в детском саду	2	100
2.4.Удовлетворяют ли Вас санитарно-гигиенические условия и условия безопасного пребывания ребенка в ДОО	1,8	87,5
2.5.Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы, детского сада и территории ДОО	1,9	93,8
Итого	1,94	97

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги

« Реализация основной образовательной программы начального общего образования»

№	Вопрос	коэффициент удовлетворенности	процент
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	2	100
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне начального общего образования	2	100
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,83	91,6
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	2	100
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа	2	100
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	2	100

7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,7	85
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,83	91,6
9.	Организация питания удовлетворительная.	1,83	91,6
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно	1,83	91,6
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,5	75
	Всего баллов:	1,86	93,3

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги

«Реализация основной образовательной программы основного общего образования»

№	Вопрос	коэффициент удовлетворенности	процент
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,8	90
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне основного общего образования	1,8	90
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,6	80
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,2	63
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа	1,4	70
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,2	63

7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,3	66
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,2	63
9.	Организация питания удовлетворительная.	1,7	86
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно	1,5	73
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,4	70
12.	В школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне	1,3	66
	Всего баллов:	1,45	73

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги

«Реализация основной образовательной программы среднего общего образования»

№	Вопрос	коэффициент удовлетворенности	процент
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,5	75
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне среднего общего образования	2	100
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	2	100
4.	Качество организации внеклассной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,5	75
5.	Организация внеклассной работы способствует социализации ребенка	1,5	75
6.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	2	100
7.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,5	75

8	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	2	100
9	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,5	75
10	Организация питания удовлетворительная.	1,5	75
11	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,5	75
12	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	2	100
13	В школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне	2	100
14	Меня удовлетворяет организация подготовки моего ребёнка к государственной итоговой аттестации	2	100
	Всего баллов:	1.75	87,5

По результатам анкетирования 2021 года выявлено

- дошкольным образованием и присмотр и уход удовлетворены 98,3% и 97% родителей (высокий уровень удовлетворенности ООП ДОО);
- начальным общим образованием – 93,3% родителей (высокий уровень удовлетворенности ООП НОО);
- основным общим образованием – 73% родителей (средний уровень удовлетворенности ООП ООО);
- средним общим образованием– 87,5% родителей (средний уровень удовлетворенности ООП СОО).

Выводы и рекомендации:

1. В школе проводится работа, направленная на повышение качества образовательного процесса. Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется через систему внутришкольного контроля, диагностику знаний обучающихся, контроль усвоения образовательных программ по предметам учебного плана, по результатам государственной итоговой аттестации.

2.Продолжать работу:

- 2.1. По углублению процессов дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития;
- 2.2. По совершенствованию системы обучения:
 - детей, нуждающихся в особых образовательных условиях;
 - одаренных детей.

- 2.3. По сохранности качественных показателей выпускников при сдаче ГИА;
- 2.4. По реализации программы ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 2.5. По развитию личности каждого ребёнка.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов без квалификационной категории. 3 педагога имеют среднее специальное образование, 9 педагогов высшее образование, из них 8 педагогов – высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала в течение 2021г. прошли повышение квалификации - 8 педагогов.
- прошли аттестацию на соответствие - в 2021 году 2 педагога – 16,6%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кроме 1 педагога – филолога, учебный план выполнен за счет перераспределения учебных часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2021г.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4308единица;

– книгообеспеченность – 98%;

– обращаемость – 0,32в год;

– объем учебного фонда – 1087 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального местного бюджета. За 2021г. Приобретено учебников на сумму 61608руб.153коп.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1087	688
2	Педагогическая	146	10
3	Художественная	3203	765
4	Справочная	98	54
5	Языковедение, литературоведение	230	42
6	Естественно-научная	102	9
7	Техническая	15	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10человек в день.

Компьютерная техника обновлена в 2019 году: приобретены системный блок, монитор.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, финансируется только учебный фонд.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет 10 учебных кабинетов, из них 7 оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов-2;
- кабинет географии, биологии-1;
- кабинет русского языка и литературы-1;
- компьютерный класс-1;
- кабинет иностранного языка-1;
- кабинет истории.

Из 13 компьютеров используемых в образовательных целях, 6 компьютеров 2001-2005гг, которые физически и морально устарели, из 6 мультимедийных проекторов все рабочие, 2 после ремонта. 3 учебных кабинета не оснащены мультимедийной техникой, требуется замена мебели в 8 учебных кабинетах, кроме кабинетов начальных классов. В летний период МБОУ СОШ с. Усть-Илыч как социально- значимый объект подключен к высокоскоростной сети Интернет, скорость подключения от 50 Мбит/с.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже имеется актовый зал. В спортивном зале приобретено оборудование: мячи, обручи на 5230 руб. Имеется футбольное поле.

С целью укрепления материально-техническое обеспечения спортивного зала Обучающиеся МБОУ СОШ с. Усть – Илыч участвовали в проекте «Народный бюджет в школе» в Республике Коми в номинации «Здоровый образ жизни, спорт, туризм» по теме «Спорт для Всех!», прошли II заочный этап, на III этапе - очном этапе (публичная презентация проектов, подведение итогов Отбора) заняли второе место в районе, на 50тыс. рублей приобретен лыжный инвентарь.

В отдельном здании оборудованы столовая на 42 посадочных места и пищеблок. На пищеблоке имеется все необходимое оборудование.

В 2021 г. В школе с. Усть –Илыч проведены следующие виды работ

	Виды работ	Финансирование (руб.)
1	Проведение текущего косметического ремонта зданий образовательных организаций согласно утвержденным планам ОО, в том числе на благоустройство территории (ремонт деревянных тротуаров)	79 844,00 53 230,00

2.	Ремонт кровли зданий , Центральная 71,72	1 282 390,00
3.	Приобретение машин , оборудования, связанные с цифровыми технологиями	128 400,00

Средняя школа требует капитального ремонта системы отопления, полов на I этаже. В дошкольной группе –столовой требуется капитальный ремонт стен, окон.

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (33%)/2 (8%)
- муниципального уровня		0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,5

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	7

в режиме полного дня (8–12 часов)		7	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			7 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
с высшим образованием			1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		1 (100%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		1 (100%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.